РЕГ. НОМЕР № 174
ДАТА «8» 02 2022

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля

Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:
/М.И. Безрученко/
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Специальность 38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям»

Разработчик: преподаватель
ГБПОУ «Ржевский колледж»
Т.А.Сергеева

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовке по рабочей профессии «Кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитных систем в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Результаты освоения дисциплины:
Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условия риска и неопределенности.
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 18	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда о профессий.
ЛР 20	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 21	Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 22	Проявляющий базовые национальные ценности, духовные традиции и приоритеты развития Тверской области (Распоряжение Правительства Тверской области от 5 февраля 2018 года № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы»)
ЛР 23	Проявляющий уважение к культурному, историческому, в том числе боевому, прошлому, к традициям Российской Федерации и Тверской области, готовность к служению Отечеству, к его защите, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга (Закон Тверской области от 12 октября 2017 года № 64-ЗО «Об отдельных вопросах патриотического и нравственного воспитания граждан в Тверской области»)
ЛР 30	Демонстрирующий полученные знания на практике.

ЛР 31	Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами
ЛР 32	Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 33	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 34	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Всего часов	70
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
проработка конспектов лекций, учебной и нормативной литературой (кодексы, законы, положения, методические рекомендации, инструкции)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объём часов	Вид занятия	Коды ЛР
1	2		3	4	
Раздел 1. Финансы и финансовая система			**32**		
Тема 1.1 Происхождение и функции денег, денежное обращение	**Содержание**				
	1	Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. *Историческая необходимость происхождения денег у разных народов от товарного вида до современного.*	2	Комбин.	ЛР 16, 17
	2	Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. *Компоненты денежной системы. Налично-денежное обращение, безналично-денежное обращение.*	2	Комбин.	ЛР 16, 17
	3	Инфляция: ее сущность и формы проявления. *Основные проявления инфляции. Виды инфляции и причины возникновения.*	2	Комбин.	ЛР 16, 21
		Самостоятельная работа обучающихся.			
		«История возникновения денег и денежных отношений»	2	Доклад	ЛР 17, 23
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика	**Содержание**				
	4	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Функции финансов. *Финансы, финансовая политика, функции финансов и финансового рынка.*	2	Комбин.	ЛР 18, 22
Тема 1.3. Государственные финансы	**Содержание**				
	5	ПЗ №1 . Расчет структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ *Финансовая и бюджетная системы РФ. Государственный бюджет. Понятие и функции государственного бюджета.*	2	ПЗ 1	ЛР 21, 22
	6	ПЗ №2 . Расчет структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ	2	ПЗ 2	ЛР 20, 22
	7	ПЗ №3 Расчет структуры доходов и расходов регионального бюджета	2	ПЗ 3	ЛР 23,34
	8	ПЗ №4 Расчет структуры доходов и расходов регионального бюджета	2	ПЗ 4	ЛР 20, 22
	9	ПЗ №5 Расчет структуры доходов и расходов консолидированного бюджета РФ по уровням бюджетной системы	2	ПЗ 5	ЛР 21, 30
	10	ПЗ №6 Расчет структуры доходов и расходов консолидированного бюджета РФ по уровням бюджетной системы	2	ПЗ 6	ЛР 21, 30
Тема 1.4. Финансы организации	**Содержание**				
	11	ПЗ №7 Расчет структуры доходов и расходов промышленного предприятия. *Финансы организаций различных форм собственности*	2	ПЗ 7	ЛР 21, 31

	12	ПЗ №8 Расчет структуры доходов и расходов промышленного предприятия. *Финансы организаций различных форм собственности*	2	ПЗ 8	ЛР 21, 32
	13	ПЗ №9 Расчет показателей общей рентабельности промышленного предприятия	2	ПЗ 9	ЛР 21,30
	14	ПЗ №10 Расчет структуры и динамики основных фондов промышленного предприятия	2	ПЗ 10	ЛР 21,30
	15	ПЗ № 11 Расчет чистой прибыли промышленного предприятия различных форм собственности	2	ПЗ 11	ЛР 21,30
Раздел 2. Банки и банковская система			**12**		
Тема 2.1. Банковская система РФ	**Содержание**				
	16	ПЗ №12 Расчет процентного дохода от вклада денежных средств. *Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ*	2	ПЗ 12	ЛР 20, 21
	17	ПЗ №13 Определение процентов по вкладам за пользование кредитом.	2	ПЗ 13	ЛР 21, 30
	18	ПЗ №14 Определение процентов по вкладам за пользование кредитом. Определение оптимального варианта вложения капитала	2	ПЗ 14	ЛР 17,32
Тема 2.2. Тема 2.2. Операции банков с ценными бумагами	**Содержание**				
	19	ПЗ №15 Определение курса акций. *Рынок ценных бумаг. Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг.*	2	ПЗ 15	ЛР 21,33
	20	ПЗ №16 Определение курса акций. Определение доходности акций.	2	ПЗ 16	ЛР 21,32
	21	ПЗ №17 Определение доходности облигаций	2	ПЗ 17	ЛР 21,32
Раздел 3. Система страхования			**8**		
Тема 3.1. Сущность страхование и его функции	**Содержание**				
	22	Сущность и функции страхования. *Страхование, процесс страхования, страховой фонд, страховые интересы.*	2	Комбин.	ЛР 17, 23
	23	Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. *Функции и виды страхования. Участники страховых отношений, договор страхования, расчет основных показателей.*	2		ЛР 17, 23
Тема 3.2. Организация страхового рынка в РФ	**Содержание**				
	24	ПЗ №18 Определение страхового тарифа.	2	ПЗ 18	ЛР 21, 30
	25	ПЗ №19 Определение, страхового взноса и страхового возмещения	2	ПЗ 19	ЛР 21, 30

Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения			**10**		
Тема 4.1. . Мировая валютная система	**Содержание**				
	26	ПЗ №20 Расчет курса валют. *Мировая валютная система. Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка.*	2	ПЗ 20	ЛР 18,21
	27	ПЗ №21 Расчет курса валют, определение курсовой разницы	2	ПЗ 21	ЛР 18,21
Тема 4.2. Валютная система РФ	**Содержание**				
	28	Элементы современной валютной системы России. *Понятие и виды валют, регулирование национальной валюты.*	2	Лекция	ЛР 17, 23
	29	Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации *Как осуществляется валютное регулирование на территории РФ.*	2	Комбин.	ЛР 17, 23
	30	Валютный рынок. Валютные операции. *Валютный рынок и его участники, валютные операции и их виды.*	2	КР	ЛР 17, 23
Промежуточная аттестация (экзамен)			***8***		
Всего			***70***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Налоги и налогообложение».

Оборудование учебного кабинета «Налоги и налогообложение»;

- стулья и рабочие столы для обучающихся
- для преподавателя - рабочий стол и стул
- доска классная;
- компьютер;
- видеопроектор, экран.

Комплект наглядной документации и комплекты учебно-наглядных пособий для выполнения фактических занятий

Технические средства обучения:

- калькуляторы для расчетов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Финансы. Учебное пособие./ Под редакцией профессора А.М.Ковалевой, - М.: «Финансы и статистика», 2018.

2. Основы банковского дела. Учебное пособие./ Под редакцией О.И.Лаврушина, - М.: КНОРУС, 2019.

3. Базовый курс по рынку ценных бумаг. Учебное пособие./ О.В.Ломтатидзе, М.И.Львова, А.В.Болотин, - М.: КНОРУС, 2019.

4. Страхование: Учебник/ Под А.М.Годин, С.Р.Демидов, С.В.Фрумина. – 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020

Дополнительные источники:

Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru

Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	***Входной контроль в форме:***
- сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - страхование и страховую систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Тестирование по основополагающим понятиям дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	*Текущий контроль в форме:*
- Оперировать кредитно - финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - документально оформлять хозяйственные операции	Устного и письменного опроса, самостоятельной работы, решения ситуационных задач, написания докладов
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	***Рубежный контроль в форме:***
	Зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины
*для получения экономической информации, *составления расчетов с бюджетом бюджета, *оценки собственных экономических действий в качестве налогоплательщика.	***Итоговый контроль***: в форме экзамена
	Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях; самостоятельней работы и сдачи экзамена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.